

Distrito Escolar Unificado Conjunto de Livermore Valley Escuela  
Vineyard Alternative School

**ACUERDO DE ESTUDIO INDEPENDIENTE**

Nombre del estudiante Número de estudiante:	Grado:
Dirección: Edad:	Fecha de nacimiento:
Ciudad: Código postal:	Número de teléfono del estudiante:
Nombre del padre/tutor Número de teléfono del padre/tutor:	Número de teléfono del padre/tutor:
Correo electrónico del padre/tutor: Fecha de Comienzo:	Fecha de finalización: <b>Junio 6, 2024</b>

**OBJETIVOS, MÉTODOS DE ESTUDIO, MÉTODOS DE EVALUACIÓN Y RECURSOS:**

El estudiante debe completar las materias/cursos enumerados a continuación. Los objetivos de la materia/curso reflejan el currículo adoptado por la junta directiva del LVJUSD y son consistentes con los estándares del distrito, como se describe en las descripciones de la materia/curso del distrito. Los objetivos específicos, métodos de estudio, métodos de evaluación y recursos para cada asignación cubierta por este acuerdo se describirán en los contratos de cursos, que son parte de este acuerdo. Cualquier acuerdo subsidiario también es parte de este acuerdo.

**MATERIAS/CURSOS INSCRITOS:**

Materia/Curso Créditos Materia/Curso	Créditos

Al firmar este acuerdo, se reconoce que se pueden agregar clases adicionales al acuerdo si el estudiante completa satisfactoriamente cualquiera de las materias/cursos anteriores antes de la fecha de finalización del acuerdo.

**INFORMES:**

Se requiere que los estudiantes se presenten a sus maestros semanalmente según lo programado, ya sea en persona o por telecomunicación. (La primera persona en la lista es el mentor).

Profesor	Materia/Curso Día(s)	Hora(s)	Salón

**TAREAS:**

Las tareas que no se entreguen antes de la fecha de vencimiento se considerarán "tareas perdidas". No se puede dar crédito de asistencia por tareas perdidas. El tiempo máximo permitido entre la asignación y la fecha de vencimiento de la asignación es de dos (2) semanas, pero no más tarde de la finalización de este acuerdo, a menos que se haga una excepción previa de acuerdo con la política del distrito. Las tareas se pueden entregar en persona al maestro, electrónicamente mediante un archivo adjunto de correo electrónico al maestro en la dirección de correo electrónico proporcionada al alumno, o a través de la plataforma en línea designada en la fecha y hora comunicadas. Tres (3) tareas perdidas en cualquier trimestre desencadenará una evaluación para determinar si el estudio independiente es una estrategia apropiada para este estudiante (una tarea perdida se define como menos de una semana completa de asistencia). (BP 6158(ad) y AR 6158(ag))

**DECLARACIÓN VOLUNTARIA:**

El alumno y el padre/tutor entienden que el estudio independiente es una ALTERNATIVA EDUCATIVA OPCIONAL a la instrucción en el salón de clases consistente con el curso de estudio del distrito y aceptan participar voluntariamente en el programa y aceptan aceptar todas las asignaciones de maestros según lo estipulado en los contratos del curso. NINGÚN ALUMNO PUEDE SER REQUERIDO A PARTICIPAR. En el caso de un alumno referido o asignado a cualquier escuela, clase o programa, se puede proporcionar instrucción de estudio independiente solo si se le ofrece al alumno la alternativa de instrucción en el salón de clases.

## PROVISIÓN EQUITATIVA DE RECURSOS Y SERVICIOS:

La opción de estudio independiente debe ser sustancialmente equivalente en calidad y cantidad a la instrucción en el salón de clases, y los estudiantes que elijan participar en el estudio independiente deben tener los mismos derechos y privilegios que los estudiantes en el programa escolar regular. A los estudiantes participantes se les ofrecerá acceso a recursos, incluidos, entre otros, materiales de instrucción alineados con los estándares, maestros debidamente acreditados, personal académico y no académico, equipo y conectividad a Internet para permitirles participar adecuadamente en su programa y completar el trabajo asignado. Se les ofrecerá acceso a los estudiantes que no están rindiendo al nivel de grado y/o necesitan otros apoyos, como los estudiantes de inglés, las personas con necesidades excepcionales, los estudiantes en hogares de crianza o sin hogar, y los estudiantes que requieren apoyo de salud mental, según lo determinen las el maestro supervisor general. Dicho apoyo incluye, entre otros, tutoría individual o en grupos pequeños, acceso a centros de aprendizaje y apoyo de asesores.

## RESPONSABILIDADES DEL ACUERDO MAESTRO

### RESPONSABILIDADES DE LA ESCUELA:

- Este Acuerdo Maestro está vigente desde **8/21/2023** hasta el **6/6/2024** **para el año escolar 2023-2024**
- El objetivo principal durante la duración de este acuerdo es permitir que el estudiante se mantenga al día con los estudios de \_\_\_\_\_ grado durante el período cubierto por este acuerdo.
- De acuerdo con la política del Distrito para el estudio independiente en los grados **TK-12**, no pueden pasar más de **2 semanas** entre el momento en que el maestro hace una tarea y la fecha de vencimiento, a menos que se haga una excepción de acuerdo con la política del Distrito. • El **LVJUSD** proporcionará a los maestros servicios, materiales y otros elementos y recursos necesarios según se especifica para cada tarea. Esto incluye brindar acceso a la conectividad necesaria y los dispositivos adecuados para participar en el programa educativo y completar el trabajo asignado.
- El estudiante completará, durante la vigencia de este acuerdo, el trabajo del curso mencionado anteriormente en el contrato. Todo el trabajo del curso será consistente con el **LVJUSD** estudios adoptado El documento del Contrato de Asignación de Estudio Independiente tiene las descripciones del curso, los objetivos, los métodos de estudio, los métodos de evaluación y los recursos cubiertos por este acuerdo.
- El LVJUSD proporcionará informes del progreso académico del estudiante, utilizando el libro de calificaciones en línea designado, actualizado cada dos semanas, y se comunicará con el padre/tutor del estudiante en el momento en que se emitan las boletas de calificaciones regulares.
- LVJUSD proporcionará una notificación dentro de un día escolar de un día de inasistencia registrado o falta de participación.

### RESPONSABILIDADES DEL ESTUDIANTE:

#### Entiendo que:

- El estudio independiente es una forma de educación que he elegido voluntariamente y siempre tendré una opción de salón de clases disponible. • Tengo derecho a libros de texto y suministros, supervisión de un maestro certificado y todos los servicios y recursos recibidos por otros niños inscritos en mi grado. Esto incluye la conectividad y los dispositivos necesarios para participar en el programa educativo y completar el trabajo asignado.
- Se espera que tenga un progreso educativo satisfactorio y mi inscripción en Estudio Independiente puede cancelarse si no logró un progreso educativo satisfactorio y/o pierdo tres asignaciones.

#### Acepto:

- Ser supervisado y reunirse regularmente con el maestro de estudio independiente asignado, de acuerdo con la frecuencia, la fecha, la hora y el lugar especificados en el documento del contrato del curso de estudio independiente.
- Completar mi trabajo asignado para la fecha de vencimiento, según lo explicado por mi maestro y descrito en mis tareas escritas.

### RESPONSABILIDADES DEL PADRE/TUTOR/CUIDADOR:

**Entiendo que el principal objetivo del estudio independiente es proporcionar una alternativa educativa voluntaria para mi estudiante. Acepto las condiciones enumeradas en "Estudiante". Entiendo que:**

- Los objetivos de aprendizaje son consistentes y se evalúan de la misma manera que lo serían si él o ella estuviera inscrito en un programa escolar tradicional.
- Soy responsable de supervisar a mi estudiante mientras completa el trabajo asignado y de asegurar la entrega de todas las tareas completas necesarias para la evaluación.
- Soy responsable por el costo de reemplazo o reparación de libros dañados intencionalmente y otra propiedad escolar prestada a mi estudiante. • Es mi responsabilidad proporcionar cualquier transporte necesario para las reuniones programadas de mi estudiante y cualquier otro viaje cubierto por este acuerdo.
- Tengo el derecho antes de firmar este acuerdo o antes de la terminación de este acuerdo de solicitar una conferencia por teléfono, videoconferencia o en persona entre el estudiante, los padres y el educador, incluido un defensor si lo deseo, para hacer preguntas sobre las opciones educativas, el plan de estudios y apoyos no académicos disponibles.
- Tengo derecho a apelar ante el administrador de la escuela cualquier decisión sobre la ubicación o el programa escolar de mi estudiante de acuerdo con las **LVJUSD** políticas y procedimientos

**\*\*Para estudiantes de escuela primaria y secundaria:** soy responsable de enseñar y supervisar a mi estudiante mientras completa el trabajo asignado en casa y de asegurar la entrega de todas las tareas completas necesarias para la evaluación.\*\*

### FIRMAS Y FECHAS:

He leído y entiendo los términos de este acuerdo y estoy de acuerdo con todas las disposiciones establecidas.

Estudiante: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Padre/tutor/cuidador: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Director/designado: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Mentor/maestro(s) supervisor(es): \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Administrador de casos de SPED: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

**NOTA:** Se debe firmar el acuerdo antes de la "fecha de inicio". Se requiere el lenguaje y las firmas contenidas en este contrato para cumplir con el Código de Educación de California.